

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования среднее (полное) общее (10-11 классы)

Количество часов 68 (1 час в неделю)

Учитель Дон Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа разработана на основе программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Автор В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013 года, тематического раздела «Духовные истоки Кубани», программы тематического раздела «Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение» для учащихся образовательных организаций Краснодарского края 1 - 11 классов, составленного Л.М. Галутво и др. Краснодар, ККИДППО, 2011 года, в соответствии с ФКГОС 2004

Рабочая программа разработана на основе региональной программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края. Автор В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013 года.

В программе учтен тематический раздел «Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение» для учащихся образовательных учреждений Краснодарского края с 1 по 11 классы, разработанный Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования по поручению Совета безопасности Краснодарского края от 18 января 2011 года.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Цель курса – формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;

углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства»

создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Иметь целостные представления об историческом пути Кубани в контексте истории России, о Кубани как	<i>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i>

<p>многонациональном и многоконфессиональном крае как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о месте и роли Краснодарского края в истории России; понимать значение своей малой Родины в жизни человека и общества, формирование представлений о культуре и быте своего региона</p> <p>получит базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития Кубани с древности до наших дней;</p> <p>применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;</p> <p>искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников по истории Кубани, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создавать новые проекты путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).</p> <p>осознавать общечеловеческие ценности, отражать их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявлять устойчивый интерес к традициям своего народа и других народов;</p> <p>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</p> <p>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Кубани в контексте</p>	<p><i>используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Кубани в контексте России, других государств;</i></p> <p><i>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</i></p> <p><i>сравнивать развитие Кубани с другими регионами России, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</i></p> <p><i>применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.</i></p> <p><i>работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</i></p> <p><i>подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Кубани;</i></p> <p><i>использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</i></p> <p><i>приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</i></p> <p><i>воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</i></p> <p><i>составлять описание природного комплекса Кубани; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</i></p> <p><i>оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для Кубани;</i></p>
--	--

<p>России, других государств; использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); сравнивать развитие Кубани с другими регионами России, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</p>	<p><i>объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Кубани в связи с природными и социально-экономическими факторами; наносить на контурные карты основные формы рельефа Кубани; давать характеристику климата Кубани; оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Кубани.</i></p>
--	---

10класс – 34 часа

Введение. 1 час

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. *Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов). Этнокультурное своеобразие региона. -1 час*

Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (5 часов)

Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). (1 час)

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.(1час)

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.(1 час)

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.(1 час)

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях.

Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани(1 час)

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом (3 часа)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.(1 час)

Тема 7. Меоты и кочевники

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы — предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.(1 час)

Тема 8. Боспорское царство

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964- 965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов. Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в

Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа. Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.

Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.). Миссионерская деятельность римско-католической церкви. Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работоторговли на развитие адыгской народности

Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства.

Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в. (5 часов)

Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию,

Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией 60-80-х годах XVIII в.

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым.

Тема 15. Присоединение Прикубанья к России

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796 -1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями

Раздел V. Кубань в XIX столетии (8 часов)

Тема 19. Освоение кубанских степей

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков

Тема 20. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского

Тема 21. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских

народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 22. Кубанцы в боях за Отечество

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 23. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Тема 24. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

Тема 25. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности

Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства.

Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудак (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперерабатывающие заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землепольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)

Тема 27. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 28. Культурное наследие горских народов.

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Тема 29. Профессиональная культура Кубани.

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е.Д. Фелицина и купцов: Бедросовых, Дицманов, Аведовых и др. Создание первых банковских учреждений

Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета,

обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землевольтцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)

Тема 27. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 28. Культурное наследие горских народов

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, атальчество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Тема 29. Профессиональная культура Кубани

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицина

Раздел VII Духовное наследие Кубани (4 час)

Тема 30 . Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Взаимовлияние этнических культур в регионе.

Национальное многообразие Кубани. История формирования конфессионального многообразия Кубани. Особенности национальных культур и религиозных традиций народов, населяющих территорию Краснодарского края. Многонациональный состав класса, школы. Краснодарская краевая общественная организация «Центр национальных культур».

Тема 31. Русская Православная церковь на Кубани в годы Советской власти.

Гонения на Православную Церковь на Кубани в первой половине XX века. Значение «церковного обновления». Роль Русской Православной Церкви в событиях ВОВ. Православные храмы – центры религиозной жизнедеятельности в период оккупации Кубани. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в 40-х – середине 50-х гг. Приходы Советской Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские».

Тема 32-33. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ на Кубани.

История религиозного образования в России и на Кубани. Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Значение религиозного образования и духовно-нравственного

воспитания для реализации Стратегии. Просветительская и миссионерская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время. Митрополит Кубанский и Екатеринодарский Исидор (Кириченко).

Тема 34. Итоговое повторение. *Культура межнационального общения.*

11 класс Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество– 34 часа

Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание

Введение (1 час).

Национальный идеал и ценности. Мы - россияне. Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (6 часов)

Тема 1. *Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы)*

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 2. *Кубань в 1920-1930-х годах*

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 3. *Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Тема 4. *Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства*

Кубани в 1945-1953 гг.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (4 часа)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (4 часов)

Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

Тема 12. Межнациональные отношения

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (4 часов)

Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы

местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 16. Становление гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

Тема 17. Региональная политическая культура населения

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)

Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Тема 21. Избирательный процесс в крае.

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции

Полномочия, порядок действий.

Повторение и проектная деятельность

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России (5 часов)

Тема 23. Духовная жизнь Кубани

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Тема 24. Система образования Краснодарского края

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Тема 25. Религиозное и конфессиональное многообразие региона

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Повторение и проектная деятельность

Раздел VII. Духовное наследие Кубани (4 час)

Тема 27. Православные ценности в современном мире.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродота», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Тема 28. Духовные ценности современной молодежи.

Понятия «жизненные ценности» и «жизненные ориентиры». Духовные ценности современного молодого человека.

Специфика ценностей и ориентиров молодого поколения. Основные факторы, влияющие на их формирование - современное искусство, массовая культура и средства массовой информации. Воспитание оптимистического взгляда на жизнь, окружающий мир, людей. Счастье - жить.

Тема 29. Кубанское казачье войско. Казачество и церковь.

Тема 30. Заключение. Итоговое повторение. Культура межнационального общения.

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. Роль традиционной культуры в современном обществе. Отражение традиции и современной культуры казачества в искусстве.

Тема 31. Особенности (тенденции) духовной жизни современной Кубани

Духовные ценности – основа консолидации общества. Роль духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в деле укрепления государства и его национальной безопасности. Религиозное просвещение на Кубани. Строительство новых храмов.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
	10 класс Кубань с древнейших времен до конца XIX века – 34 часа	Авторская программа	Рабочая программа
	Введение. Я гражданин своей страны.	1	1
1	Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение.	6	5
2	Раздел 2. История Кубани в далеком прошлом.	3	3
3	Раздел 3. Кубань в XI- XVII вв. Этническая история Кубани.	4	4

4	Раздел 4. Кубань в конце XVII- XVIII вв.	6	5
5	Раздел 5. Кубань в XIX столетии	10	8
6	Раздел 6. Культура Кубани	3	3
7	<i>Раздел 7. Духовные истоки Кубани</i>	-	4
8	Итоговое повторение. <i>Диалог культур. Дети разных народов, мы мечтою о мире живем.</i>	1	1
	Итого в 10 классе	34	34
	11 класс. Кубань в XX-XXI веках: история, люди, общество 34 часа	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
0	Введение. Национальный идеал и ценности.Мы - россияне.	1	1
1	Раздел 1. Основные этапы истории Кубани в XX столетии	7	6
2	Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние	5	4
3	Раздел 3. Социальные отношения в кубанском обществе	5	4
4	Раздел 4. Краснодарский край сегодня: политический ракурс	5	4
5	Раздел 5. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	5	5
6	Раздел 6. Кубань – новый культурный центр Юга России. <i>Многообразие культуры как фактор единства народов.</i>	5	5
7	<i>Раздел 7. Духовные истоки Кубани</i>	-	4
8	Итоговое повторение. <i>Культура межнационального общения.</i>	1	1
	Итого за 11 класс	34	34
	Всего за 10-11 классы	68	68

